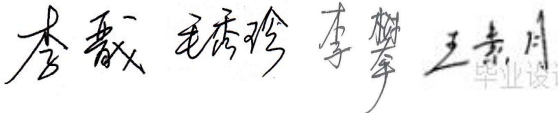


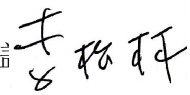
四川师范大学推免生申请加分科研成果认定表

学号	2023050322	姓名	黄**琴	性别	女
政治面貌	中共预备党员	出生日期	2005年7月3日	民族	汉
所在教学单位	四川师范大学教育科学学院	专业	小学教育专业		
联系电话		E-mail	3532489656@qq.com		
申请鉴定的科研成果	软件著作权：《小学语文阅读练习辅助交互系统》				
申请鉴定的科研成果简介	《小学语文阅读练习辅助交互系统》是一款面向小学语文阅读训练场景的教学辅助工具，围绕文章资源分散、练习组织不连续、课堂课后衔接不顺、结果分析维度单一等现实问题，构建了从内容准备、任务发布、在线作答、自动判题、结果分析到错题复练与个性化推荐的完整教学闭环。 学生端支持接收任务、双栏对照阅读与答题、自动保存进度、二次进入续做、查看个人报告及错题复练；教师端支持选文选题、布置班级任务、查看班级完成率与能力分布、接收未完成及低分预警；管理员端支持文章录入与审核发布、题库维护及用户反馈处理。 系统核心亮点包括：一是“任务快照”机制，发布练习时固定文章与题目内容，确保已发任务不受后续修改影响；二是多维度阅读分析，从提取、概括、表达等维度刻画学生能力结构，而非仅呈现总分；三是错题自动回收与薄弱维度推荐，形成“练习—反馈—补救—再练习”的学习闭环。 本系统定位为教师教学辅助工具，不试图替代教师专业判断，而是将文章整理、客观题批改等机械环节交由系统处理，释放教师精力用于讲解与个性化指导。系统设计始终遵循小学阶段用户特点，界面简洁直观，操作路径短平。				
其他科研成果	无				
指导老师签字	本人确认该成果主要是由第一作者学生完成。 签字：  2026 年 9 月 3 日				
专家鉴定意见	该成果内容真实，无抄袭、造假、冒名及有名无实等情况				
专家组鉴定结论	鉴定通过（√） 鉴定不通过（ ）				
专家审核小组签字	组长：  成员： 				
加分情况	根据当年推免工作通知，通过公开答辩，经专家审核小组 鉴定通过 ，加 <u>0.5</u> 分。				
备注：1. 专家组成员应具有相关学科副教授以上职称，不少于5人；2. 采用公开答辩方式，对申请推免资格学生的科研成果（学术论文、专利）进行审核鉴定，排除抄袭、造假、冒名及有名无实等情况；3. 对学生提交的多篇科研成果实行代表作评价，评价重点聚焦到创新质量和个人贡献。					

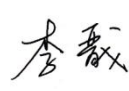
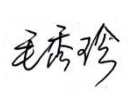
申请人签字：

填表日期： 2026年9月3日

学院（签字）



四川师范大学推免生申请加分科研成果认定表

学号	2023050342	姓名	毛**希	性别	女
政治面貌	中共预备党员	出生日期	2005 年 7 月 18 日	民族	汉族
所在教学单位	四川师范大学教育科学学院	专业	小学教育		
联系电话		E-mail	2502455311@qq.com		
申请鉴定的科研成果	以第一作者身份发表中文权威 B 类文章《数学学习动机量表 II 在小学高年级群体中的信效度检验》一篇，四川师范大学为第一署名单位。文章于 2026 年 6 月在《数学教育学报》上公开发表。				
申请鉴定的科研成果简介	研究以 1574 名小学五、六年级学生为样本，对数学学习动机问卷II进行测量学检验，以期教育工作者提供更丰富的研究工具选择。探索性因子分析和验证性因子分析的结果支持了 MMQ-II 的因子结构：内在动机、职业动机、自我效能感和学绩动机。MMQ-II 与各效标变量的相关符合预期，并具有理想的内部一致性信度和良好的重测信度，是研究小学高年级学生数学学习动机的可靠有效测量工具。				
其他科研成果	无				
指导老师签字	本人确认该成果主要是由第一作者学生完成。 签字：  2026 年 9 月 4 日				
专家鉴定意见	该成果内容真实，无抄袭、造假、冒名及有名无实等情况				
专家组鉴定结论	鉴定通过（ √ ） 鉴定不通过（ ）				
专家审核小组签字	组长：  成员：    				
加分情况	根据当年推免工作通知，通过公开答辩，经专家审核小组鉴定通过，加 2 分。				
备注：1.专家组成员应具有相关学科副教授以上职称，不少于 5 人；2.采用公开答辩方式，对申请推免资格学生的科研成果（学术论文、专利）进行审核鉴定，排除抄袭、造假、冒名及有名无实等情况；3.对学生提交的多篇科研成果实行代表作评价，评价重点聚焦到创新质量和个人贡献。					
申请人签字： 填表日期： 2026 年 9 月 4 日 学院（签字）盖章： 