

教育科学学院2026年度研究生院级科研项目立项名单

| 序号 | 立项课题名称                                   | 主持人 | 年级    | 硕/博 | 专业  | 立项类别 | 课题组成员                 | 导师  |
|----|------------------------------------------|-----|-------|-----|-----|------|-----------------------|-----|
| 1  | 民族地区扩展家庭中学前儿童普通话习得的多代际支持机制研究             | 兰代巧 | 2025级 | 博   | 教育学 | 重点项目 | 刘嘉、王茂林、都慧慧、白小兰        | 张姝  |
| 2  | 制度约束与能动转化：重点大学中农村学子的升学机制研究               | 杨婷  | 2024级 | 博   | 教育学 | 重点项目 | 匡永杨、邢少乐、譙雨萱           | 卢德生 |
| 3  | 指向深度学习的初中美术图像识读素养层级进阶研究                  | 周玉强 | 2025级 | 博   | 教育学 | 重点项目 | 张毅晗、徐吉良、黄林超、黄冕、蒋双婷    | 陶旭泉 |
| 4  | 人工智能发展的文化局限与教育回应研究                       | 邸嘉楠 | 2025级 | 博   | 教育学 | 重点项目 | 张小钰、邵芊、彭辰             | 郑富兴 |
| 5  | 民族地区中小学教师社会情感能力的影响机制与提升路径研究              | 黄冕  | 2023级 | 博   | 教育学 | 一般项目 | 张毅晗、周玉强、廖云靖           | 余虹  |
| 6  | 核心素养导向下河流文化融入初中美术课程的内容体系建构研究             | 谭楚雯 | 2025级 | 博   | 教育学 | 一般项目 | 陶旭泉、刘星、陆祖林、刘强、周秋银、郭仕立 | 陶旭泉 |
| 7  | 隐性辍学视角下多民族县域中学的教育韧性研究                    | 赵雪莹 | 2025级 | 博   | 教育学 | 一般项目 | 无                     | 卢德生 |
| 8  | 核心素养导向下学前教育本科课程体系重构研究-基于OBE理念与托幼一体化的双重视角 | 韩芸冰 | 2025级 | 博   | 教育学 | 一般项目 | 叶舒睿                   | 张烨  |
| 9  | GenAI情境下大学生学习主体性的影响机制与提升策略研究             | 肖艳  | 2023级 | 博   | 教育学 | 重点项目 | 杜学元、肖艳                | 杜学元 |
| 10 | 普职融通视域综合高中的资源统筹与保障路径研究                   | 张汀  | 2025级 | 博   | 教育学 | 重点项目 | 无                     | 刘秀峰 |
| 11 | 人工智能教学应用中认知外包的生成逻辑、风险审思与规约路径研究           | 靳芷悦 | 2025级 | 硕   | 教育学 | 一般项目 | 赵文雪、熊春艳               | 彭敏  |
| 12 | “加速”如何制造“空心”：社会加速理论视角下大学生“空转式忙碌”现象的质性研究  | 唐鑫如 | 2024级 | 硕   | 教育学 | 一般项目 | 鄢正琴、赵雨涵               | 傅林  |
| 13 | 基于瑟斯顿IRT模型的师范生数字态度测评工具本土化研究              | 梁杰  | 2024级 | 硕   | 教育学 | 一般项目 | 吴芝仪、彭心宇、袁诗雨、杨金雨       | 毛秀珍 |
| 14 | 解码阅读困境：基于认知诊断的小学英语阅读障碍剖面分析与分层教学研究        | 吴芝仪 | 2024级 | 硕   | 教育学 | 一般项目 | 吴依婷、向田、赵媛、梁杰          | 毛秀珍 |

| 序号 | 立项课题名称                                | 主持人 | 年级    | 硕/博 | 专业  | 立项类别 | 课题组成员                 | 导师    |
|----|---------------------------------------|-----|-------|-----|-----|------|-----------------------|-------|
| 15 | 幼儿园教师对儿童认识能动性的关注：概念框架构建、测评与干预研究       | 杨文慧 | 2025级 | 硕   | 教育学 | 一般项目 | 陶钰婷                   | 王双    |
| 16 | 促进深度互动的教师课堂问题设计惯习研究                   | 李佩羽 | 2024级 | 硕   | 教育学 | 一般项目 | 寇雅雯、李婉婷               | 李松林   |
| 17 | 赋能还是规训：文科硕士生学术写作中GenAI的利用研究           | 向婷  | 2024级 | 硕   | 教育学 | 一般项目 | 喻娇、王慧婕、陈子茂            | 陈莉    |
| 18 | 算法技术嵌入大学治理下教师的“主体性失落”与具身回归路径研究        | 谢金燕 | 2025级 | 硕   | 教育学 | 一般项目 | 无                     | 罗银科   |
| 19 | 谁在替我的大脑做决定？——研究生GenAI依赖的类型表征与破局路径     | 杨莉萍 | 2025级 | 硕   | 教育学 | 一般项目 | 向田、桑梦琪                | 卢德生   |
| 20 | 数智技术赋能大规模因材施教的逻辑机理与实践路径研究             | 邓敏  | 2024级 | 硕   | 教育学 | 一般项目 | 邓敏、蒋文均                | 彭敏    |
| 21 | 民族地区初中生数学韧性的异质性诊断与培养路径研究              | 都烱灵 | 2025级 | 硕   | 教育学 | 一般项目 | 文思涵                   | 刘冲    |
| 22 | 初中英语教师人教版新教材的适应困境与调试策略研究              | 古诗怡 | 2024级 | 硕   | 教育学 | 一般项目 | 谢查琴、邓敏、蒋文均、王艺雯、孟玥彬、赵媛 | 彭敏    |
| 23 | 《家庭科学资本对中学生科学身份认同的影响研究》               | 彭辰  | 2025级 | 硕   | 教育学 | 一般项目 | 田凉梅、靳芷悦、倪莉、邵芊         | 郑富兴   |
| 24 | 社会认知职业理论视域下文科大学生AI 焦虑研究               | 鄢正琴 | 2024级 | 硕   | 教育学 | 重点项目 | 郑孝云、唐鑫如、赵雨涵           | 张烨    |
| 25 | 民族地区小学铸牢中华民族共同体意识的隐性课程路径建构研究          | 杨琦  | 2025级 | 硕   | 教育学 | 重点项目 | 周宁宁、杨诗莲、蒋草原           | 阿呷热哈莫 |
| 26 | 美国循证家访服务质量评价机制研究及其对我国的启示：以PAT循证家访项目为例 | 陈子茂 | 2024级 | 硕   | 教育学 | 一般项目 | 陈子茂、向婷、卢亭言、罗平凡        | 陈莉    |
| 27 | 意义协商与角色调适：教师使用生成式AI的互动调节研究            | 孟榕华 | 2025级 | 硕   | 教育学 | 一般项目 | 孟榕华、范桢桢、刘晓佳、殷秀兰       | 邓璐    |
| 28 | 基于创新扩散理论的乡村幼儿园园长GenAI采纳意愿影响因素研究       | 吴纬  | 2024级 | 硕   | 教育学 | 一般项目 | 张东儿、郭梦洋、黄婷婷           | 彭燕    |
| 29 | 跨界·共生：产教联合体建设的现实困境与推进路径研究             | 向田  | 2024级 | 硕   | 教育学 | 重点项目 | 赵媛、吴芝仪、吴依婷、杨莉萍        | 卢德生   |
| 30 | 人教版初中历史教材中优秀民俗文化插图的育人价值及其实践策略         | 刘义灿 | 2024级 | 硕   | 教育学 | 一般项目 | 蔡燕、刘雨蔓、王君霞、张学萍        | 杜学元   |

| 序号 | 立项课题名称                             | 主持人 | 年级    | 硕/博 | 专业   | 立项类别 | 课题组成员                | 导师    |
|----|------------------------------------|-----|-------|-----|------|------|----------------------|-------|
| 31 | 青年夜校作为非功利空间的参与动因与发展研究              | 田凉梅 | 2025级 | 硕   | 教育学  | 一般项目 | 靳芷悦、彭辰、倪莉            | 李攀    |
| 32 | 核心素养导向下小学语文高段阅读教学中高阶思维能力培养的实践教学    | 周宁宁 | 2024级 | 硕   | 教育学  | 一般项目 | 王若楠                  | 阿呷热哈莫 |
| 33 | 从空间到地方：社区学习空间的场所感研究                | 范桢桢 | 2024级 | 硕   | 教育学  | 一般项目 | 李霞、刘晓佳、殷秀兰、孟榕华       | 邓璐    |
| 34 | 促成深度对话的课堂学习共同体建设研究                 | 李婉婷 | 2024级 | 硕   | 教育学  | 一般项目 | 寇雅雯、李佩羽              | 李松林   |
| 35 | 数智时代乡村教师专业发展的范式变革与路径新探——基于学习共同体的视角 | 刘琪  | 2024级 | 硕   | 教育学  | 一般项目 | 周海童                  | 刘冲    |
| 36 | 《教师认识性共情的内涵、测量与干预研究》               | 陶钰婷 | 2025级 | 硕   | 学前教育 | 重点项目 | 杨文慧                  | 王双    |
| 37 | 从协同到共创：人工智能时代师范生教学创新能力培养的困境与对策     | 高艺  | 2025级 | 硕   | 小学教育 | 一般项目 | 李万华                  | 王珊    |
| 38 | 从“身体量感”到“社会量感”：学科育人视角下小学数学具身教学研究   | 曾仪萌 | 2024级 | 硕   | 小学教育 | 一般项目 | 曾仪萌、满若珂、张亦菲、范桢桢      | 邓璐    |
| 39 | 人工智能辅助下的数学学习困难儿童短期干预反馈循环机制研究       | 罗平凡 | 2024级 | 硕   | 小学教育 | 一般项目 | 陈子茂、李肖阳              | 卢德生   |
| 40 | “再创造”的落地之道：小学数学“综合与实践”教材编排转向与教学建议  | 满若珂 | 2024级 | 硕   | 小学教育 | 一般项目 | 范桢桢、张亦菲、曾仪萌、邓莹莹、刘晓佳  | 邓璐    |
| 41 | 从“想走”到“留下”：影响农村幼儿教师留职临界点的关键事件研究    | 万兰  | 2024级 | 硕   | 学前教育 | 一般项目 | 万兰、杨丽、谢欢语、杨丽娜、蒋敏     | 刘黔敏   |
| 42 | 景观社会视域下网红儿童的数字劳动及其童年异化风险研究         | 杨萌  | 2025级 | 硕   | 学前教育 | 重点项目 | 杨萌、果婧雯、杨华、吕露         | 郭姗    |
| 43 | 《家门口的托育:成都市“蓉易托”优质社区嵌入式托育运作模式研究》   | 王珊  | 2025级 | 硕   | 学前教育 | 一般项目 | 舒童昕、王凯、向玉、胡倩男、严诚诚、严鑫 | 李宏堡   |
| 44 | 小学生课堂时间体验结构性特征的质性研究                | 张亦菲 | 2024级 | 硕   | 小学教育 | 一般项目 | 张亦菲、范桢桢、满若珂、曾仪萌      | 邓璐    |
| 45 | 自然时间观视域下乡村幼儿园时间优势的课程转化研究           | 果婧雯 | 2024级 | 硕   | 学前教育 | 重点项目 | 杨华、杨萌、吕露             | 郭姗    |
| 46 | 生成式人工智能赋能小学生劳动素养培养：价值、困境与实践路径      | 李思  | 2025级 | 硕   | 小学教育 | 一般项目 | 吴依婷、李丽萍、先超群、艾雨辰      | 薛巧巧   |

| 序号 | 立项课题名称                                | 主持人  | 年级    | 硕/博 | 专业   | 立项类别 | 课题组成员                 | 导师    |
|----|---------------------------------------|------|-------|-----|------|------|-----------------------|-------|
| 47 | 脑机接口技术在孤独症儿童教育康复中的应用研究                | 谭伊婷  | 2025级 | 硕   | 特殊教育 | 一般项目 | 谭伊婷、尹浩楠               | 周宇    |
| 48 | 《凭什么信任？凭什么协同？——论家校社协同育人的实质基础》         | 刘晓佳  | 2025级 | 硕   | 小学教育 | 一般项目 | 刘晓佳、殷秀兰、孟榕华、满若珂、范桢桢   | 邓璐    |
| 49 | 基于ICAP框架的数字教材交互组件库建构与有效性验证研究          | 钟茜   | 2025级 | 硕   | 小学教育 | 一般项目 | 钟茜、田梦娟、张若兰            | 刘翔    |
| 50 | 家校社协同育人视角下欠发达县域事实无人抚养儿童教育支持机制研究       | 蔡妙璿  | 2025级 | 硕   | 小学教育 | 一般项目 | 蔡妙璿、黄宇欣、汪世娇           | 李涯    |
| 51 | 科学家精神融入中国特色科技教育的逻辑理路与实践路径研究           | 蒋文均  | 2024级 | 硕   | 小学教育 | 一般项目 | 邓敏、古诗怡、王艺雯、孟玥彬        | 彭敏    |
| 52 | 代际技术鸿沟下的沉默：大龄小学教师课堂人工智能技术适应困境的跨个案研究   | 王馨悦  | 2025级 | 硕   | 小学教育 | 一般项目 | 游子吟、熊未东               | 卢德生   |
| 53 | 人机协同视角下小学数学促进深度学习的问题链设计策略研究           | 陈姿言  | 2025级 | 硕   | 小学教育 | 一般项目 | 段雅馨、简桂华               | 毛秀珍   |
| 54 | 《核心素养视域下民族地区青少年社会情感能力培养的校家社协同机制研究》    | 李丽萍  | 2025级 | 硕   | 小学教育 | 一般项目 | 李思、吴依婷                | 薛巧巧   |
| 55 | 课间一刻钟结构化体育活动缓解小学生“四小问题”的实践路径研究        | 李肖阳  | 2024级 | 硕   | 小学教育 | 一般项目 | 郭晶、张学萍、向玉、罗平凡         | 王芳芳   |
| 56 | 指向推理意识发展的小学数学问题链设计与实践研究               | 孟玥彬  | 2024级 | 硕   | 小学教育 | 一般项目 | 蒋文均、邓敏、古诗怡、王艺雯        | 彭敏    |
| 57 | 基于社会情感学习的小学生铸牢中华民族共同体意识培育路径研究         | 杨诗莲  | 2025级 | 硕   | 小学教育 | 重点项目 | 杨琦                    | 阿呷热哈莫 |
| 58 | 基于馆校合作的小学科学教师在职培训模式研究                 | 游子吟  | 2025级 | 硕   | 小学教育 | 一般项目 | 简桂华、王馨悦               | 付积    |
| 59 | 我国中小学心理健康教育政策工具的选择和优化——基于18个省级政策文本的分析 | 余和洁  | 2024级 | 硕   | 小学教育 | 一般项目 | 陈静、蒋莹、申杨、程见微          | 李攀    |
| 60 | 深度学习视域下小学数学单元作业设计与应用研究                | 陈代悦  | 2024级 | 硕   | 小学教育 | 一般项目 | 无                     | 李红梅   |
| 61 | 专业资本理论视域下小学教师专业学习共同体构建的困境与策略研究        | 覃诗书画 | 2025级 | 硕   | 小学教育 | 一般项目 | 覃诗书画、李明珠、王若楠、王林佳、王陶芷琪 | 达万吉   |
| 62 | 幼儿教师人工智能素养影响机制研究                      | 王凯   | 2024级 | 硕   | 学前教育 | 一般项目 | 王凯、母筱玥                | 李宏堡   |

| 序号 | 立项课题名称                                      | 主持人 | 年级    | 硕/博 | 专业   | 立项类别 | 课题组成员           | 导师  |
|----|---------------------------------------------|-----|-------|-----|------|------|-----------------|-----|
| 63 | 科层制视角下县域教师队伍协同治理的主体参与困境及制度纾解研究              | 周海童 | 2024级 | 硕   | 小学教育 | 一般项目 | 刘琪              | 刘冲  |
| 64 | 乡村教育振兴下乡村小学高段数学自我效能感影响机制与提升路径研究             | 简桂华 | 2025级 | 硕   | 小学教育 | 一般项目 | 陈姿言、艾雨辰、先超群、段雅馨 | 毛秀珍 |
| 65 | 美国创新人才培养的师资建设措施、成效与借鉴研究                     | 龙杰  | 2025级 | 硕   | 小学教育 | 一般项目 | 王媛、杨妍、龙杰        | 邹维  |
| 66 | 拔尖创新人才早期选育的公平问题与应对路径研究                      | 熊春艳 | 2025级 | 硕   | 小学教育 | 一般项目 | 赵文雪、靳芷悦         | 彭敏  |
| 67 | 《做中何以无学——综合实践活动课程实施中的学习发生机制及其条件研究》          | 陈倩  | 2025级 | 硕   | 小学教育 | 一般项目 | 陈倩              | 王芳芳 |
| 68 | AI循证视域下小学数学新手教师课堂提问效果改进策略研究                 | 宋贵琴 | 2024级 | 硕   | 小学教育 | 一般项目 | 宋贵琴             | 王芳  |
| 69 | 人工智能赋能正向行为支持干预学前幼儿人际交往问题的行动路径构建研究           | 蒋绪帆 | 2025级 | 硕   | 学前教育 | 一般项目 | 盖红、周传玉          | 魏婷  |
| 70 | 人工智能辅助小学整本书阅读的深度学习策略研究                      | 曹颖琳 | 2025级 | 硕   | 小学教育 | 一般项目 | 曹颖琳             | 刘冲  |
| 71 | 人工智能背景下幼儿教师的角色转型与“麦当劳化”危机研究                 | 潘艺  | 2025级 | 硕   | 学前教育 | 一般项目 | 暂无              | 鄢超云 |
| 72 | AI辅助素养导向课件生成的映射机制与逻辑理路                      | 田梦娟 | 2025级 | 硕   | 小学教育 | 一般项目 | 田梦娟、钟茜、张若兰      | 刘翔  |
| 73 | “甜蜜区”“雷区”与“模糊区”：幼儿园教师视角下家委会“重大事项决策参与权”的边界困境 | 谢欢语 | 2024级 | 硕   | 学前教育 | 一般项目 | 万兰、向佳怡、薛文静      | 魏卿  |
| 74 | 铸牢中华民族共同体意识下非遗童谣融入小学识字教学的实践研究               | 艾雨辰 | 2025级 | 硕   | 小学教育 | 一般项目 | 李思、先超群、简桂华      | 邵晓枫 |
| 75 | 乡村小规模幼儿园教师专业发展支持困境及优化策略研究                   | 李池  | 2024级 | 硕   | 学前教育 | 一般项目 | 李池              | 鄢超云 |
| 76 | 《“人工智能+教育”背景下幼儿园教师数字教学能力的提升困境及应对策略》         | 李佳茹 | 2025级 | 硕   | 学前教育 | 一般项目 | 危姿怡、岳思源、王芳玲     | 张子照 |
| 77 | AI赋能小学语文个性化学习的伦理审视与实践路向探析                   | 文思涵 | 2025级 | 硕   | 小学教育 | 一般项目 | 文思涵、都烱灵         | 刘冲  |
| 78 | “教”与“管”能否分离？-社会分工视角下小学专职班主任制度的可行性审视         | 殷秀兰 | 2025级 | 硕   | 小学教育 | 一般项目 | 范桢桢、刘晓佳、孟榕华     | 邓璐  |

| 序号 | 立项课题名称                                   | 主持人 | 年级    | 硕/博 | 专业   | 立项类别 | 课题组成员       | 导师  |
|----|------------------------------------------|-----|-------|-----|------|------|-------------|-----|
| 79 | 民族地区乡村幼儿教师专业发展动力的研究                      | 陈旭露 | 2024级 | 硕   | 学前教育 | 一般项目 | 陈旭露         | 彭俊英 |
| 80 | 大概念统领的小学语文作业设计                           | 寇雅雯 | 2024级 | 硕   | 小学教育 | 一般项目 | 李佩羽、李婉婷     | 李松林 |
| 81 | 数智时代教学“技术万能”幻象与理性回归                      | 周殷如 | 2024级 | 硕   | 小学教育 | 一般项目 | 无           | 程龙  |
| 82 | 生成式AI赋能小学语文阅读能力培养的实践研究                   | 刘晨成 | 2024级 | 硕   | 小学教育 | 一般项目 | 刘晨成、杨小红、崔若妍 | 刘远碧 |
| 83 | 人机协同视域下小学教师角色转型的四维重构与实践路径                | 唐潇潇 | 2025级 | 硕   | 小学教育 | 一般项目 | 唐潇潇         | 王芳芳 |
| 84 | 价值敏感设计理论视角下教师数智技术使用的逻辑风险与防控路径            | 张小钰 | 2024级 | 硕   | 小学教育 | 一般项目 | 张小钰         | 程龙  |
| 85 | 中国特色科技教育的理论模型与实践进路研究                     | 赵文雪 | 2025级 | 硕   | 小学教育 | 一般项目 | 靳芷悦、熊春艳     | 彭敏  |
| 86 | 《小学生数学元认知监控水平与自我调节学习能力的关系研究》             | 刘思颖 | 2025级 | 硕   | 小学教育 | 一般项目 | 无           | 刘冲  |
| 87 | 生成式人工智能教学对中小学生学习表现有影响吗？——基于国内外多项实验研究的元分析 | 彭心宇 | 2024级 | 硕   | 小学教育 | 一般项目 | 袁诗雨、杨金雨、梁杰  | 毛秀珍 |
| 88 | 人工智能赋能识字教学的传统文化渗透模式建构                    | 李湘  | 2025级 | 硕   | 小学教育 | 一般项目 | 李湘、钟月       | 李红梅 |
| 89 | 人机协同视角下乡村小学生深度学习的困境与突围路径研究               | 刘雨蔓 | 2024级 | 硕   | 小学教育 | 一般项目 | 王君霞、刘义灿、蔡燕  | 刘冲  |
| 90 | 乡村教育振兴背景下民族农村幼教点区域游戏实践研究——以四川凉山彝区为例      | 杨玉洁 | 2025级 | 硕   | 学前教育 | 一般项目 | 杨玉洁         | 彭俊英 |